

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом МБОУ  
«СОШ №32»  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2013 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №32»  
О.Ю. Шарыпова  
Приказ № 40  
от « 10 » сентября 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СОШ №32»**

**I. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов (далее по тексту - объединение) - объединение педагогов, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к воспитанию молодёжи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные подходы к развитию личности школьника;
- 1.2. Настоящее положение составлено на основе ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Квалификационных требований к педагогическому работнику, Устава школы и других нормативно-правовых документов по вопросам образования;
- 1.3. Методическое объединение дифференцировано по ступеням обучения: методическое объединение классных руководителей начальной школы, методическое объединение классных руководителей 5-11 классов;
- 1.3. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы;
- 1.4. Методическое объединение может организовывать семинарские занятия для педагогов своего или других образовательных организаций, циклы открытых воспитательных мероприятий по заданной или планируемой тематике.

**II. Задачи и функции методического объединения**

Основными задачами методического объединения классных руководителей являются:

- 2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания;
- 2.2. Представление воспитательной системы класса, индивидуальных планов воспитательной работы в классном коллективе, предварительный анализ авторских программ и методик.

Основными функциями методического объединения являются:

- 2.3. Изучение и презентация передового педагогического опыта, организация и проведение экспериментальной, творческой работы по организации воспитательной работы в классе;
- 2.4. Разработка единых требований и критериев эффективности воспитательной системы класса и оценки уровня воспитанности обучающихся;
- 2.5. Организация взаимопосещения воспитательных мероприятий по определённой тематике, планирование проведения открытых форм воспитательной деятельности;
- 2.6. Проведение просветительской деятельности по ознакомлению работников с методическими технологиями воспитания, обсуждение анализа методики воспитания в школе;

- 2.7. Отчёты классных руководителей о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях), отчёты о творческих командировках;
- 2.8. Организация проведения общешкольных коллективных творческих дел, воспитательных акций, смотров, фестивалей;
- 2.9. Формирование заказов на укрепление материально-технической базы и приведение в соответствие методических средств воспитания современным требованиям.

### **III. Права методического объединения**

- 3.1. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации внедрения новых воспитательных технологий в отдельных классах при заинтересованности обучающихся и родителей;
- 3.2. Методическое объединение классных руководителей выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему оценивания эффективности воспитательного воздействия учебного занятия;
- 3.3. Объединение имеет право рекомендовать руководству распределение классного руководства при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за внеурочную деятельность с обучающимися, за проведение экспериментальной работы педагогами в области воспитания;
- 3.4. Объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям воспитания, итогам экспериментальной деятельности.

### **IV. Обязанности педагогов, участников методического объединения**

- 4.1. Иметь собственную программу профессионального самообразования;
- 4.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении смотров, фестивалей по вопросам воспитания;
- 4.3. Участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- 4.4. Знать новинки методики воспитания, нормативно-правовые документы, требования к организации воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **V. Организация деятельности методического объединения**

- 5.1. Методическое объединение работает под руководством председателя;
- 5.2. План работы объединения согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается директором школы;
- 5.3. Курирует работу объединения заместитель директора по воспитательной работе;
- 5.4. Заседания объединения созываются не менее одного раза в четверть, в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции объединения;
- 5.5. Решения методического объединения принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя методического объединения.

### **VI. Документация методического объединения**

- 6.1. Заседания методического объединения классных руководителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный материал;
- 6.2. В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение трёх лет):
- план работы методического объединения;
  - папку протоколов заседаний объединения;
  - годовой анализ работы.